

基督教中心幼稚園(油塘)

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

<p>活動名稱</p>	<p><童.賞中華文化> 2小時學校親子探索體驗團(K1)</p>			
<p>活動內容及形式是否能達到活動目標</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)</p>			
<p>活動成效</p>	<p>活動能</p> <p>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</p> <p>2. 提升兒童的學習興趣</p> <p>3. 其他 (請說明)：</p> <p>讓幼兒實踐動手做、從遊玩中學習的理念，讓他們從遊玩中自由探索、創造和表達。</p>	<p>十分認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>認同</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>不認同</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>活動的改善建議 / 發展空間</p>	<p>改善建議： 建議展館職員於最後時段安排一個簡短的總結，讓幼兒分享參觀感想及學習所得。</p> <p>發展空間： 學校的探索區已增設不同的物料，從而鞏固幼兒是次的學習經驗及讓他們自由探索、創造和表達。</p>			

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

基督教中心幼稚園(油塘)
 幼稚園活動津貼運用報告
 2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	幼稚園自然體驗班「海洋派對」及一小時自由參觀			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效		十分 認同	認同	不認同
	活動能			
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他 (請說明) :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	讓學生近距離與動物會面，學習善用各種感官探索大自然的奇妙之處，發掘海洋生物保護自己的方法和重要性。			
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議： 因是次是K2學生第一次外出活動，而海洋公園地方大，活動時又會去不同的地方，所以建議去海洋公園前，K2學生先有一次外出經驗，再去海洋公園參觀，讓幼兒對外出參觀的流程有一定的認識及印象，令幼兒於活動時能維持良好的秩序，從而令活動更為順利的進行。 發展空間： /			

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

基督教中心幼稚園(油塘)

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀「三棟屋博物館」			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效	活動能 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他 (請說明)： 讓幼兒加深他們對傳統中華文化的認識，並了解香港過去的生活狀態和歷史。	十分認同 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	認同 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	不認同 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議： / 發展空間： 於學校課堂中及課室佈置加入一些傳統建築文化及各非物質文化遺產內容，提升幼兒對香港及中國傳統文化的認識。			

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

基督教中心幼稚園(油塘)
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	遊戲學習探索活動(親子活動)_ 耀學園(K1)		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)		
活動成效	十分認同	認同	不認同
活動能			
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 其他 (請說明) :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
環境佈置富挑戰及啟發性，貼近 <u>幼兒生活經驗，讓幼兒寓學習於</u> <u>遊戲，增幼兒生活經驗。</u>			
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議： 因機構活動時間只有兩節(上/下午各一節)，而機構距離學校較遠，上午節(9:00-12:00)時間較早，所以下午節(1:00-4:00)較適合，但由於機構12:00-1:00是午膳時間，所以我們早了到達也未能進場，建議盡量安排到場的時間不會太早，減却家長與幼兒在外等候的時間。 發展空間： 學校在活動後，已將學校合適環境佈置富挑戰及啟發性的活動空間，如：扮演故事舞台、建構區域等，讓幼兒進行自由探索和玩耍。		

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

基督教中心幼稚園(油塘)
 幼稚園活動津貼運用報告
 2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀「陽光笑容小樂園」(K2)			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效		十分 認同	認同	不認同
	活動能			
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他 (請說明) :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	讓幼兒更能接觸及運用社區的資源及設施，增加幼兒的護齒知識。			
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議： / 發展空間： 全日班於學校午膳後會刷牙後才午睡，全日及半日班課堂會利用牙刷模型及刷牙道具讓幼兒於課堂上及分組進行遊戲，加強幼兒對所學知識的記憶。			

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

基督教中心幼稚園(油塘)

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀百福道交通安全城(K3)																						
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																						
活動成效	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="563 696 1086 837"></th><th data-bbox="1086 696 1201 837">十分認同</th><th data-bbox="1201 696 1316 837">認同</th><th data-bbox="1316 696 1457 837">不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="563 837 1086 920">活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td data-bbox="563 920 1086 987">1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td data-bbox="1086 920 1201 987"><input checked="" type="checkbox"/></td><td data-bbox="1201 920 1316 987"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1316 920 1457 987"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td data-bbox="563 987 1086 1055">2. 提升兒童的學習興趣</td><td data-bbox="1086 987 1201 1055"><input checked="" type="checkbox"/></td><td data-bbox="1201 987 1316 1055"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1316 987 1457 1055"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td data-bbox="563 1055 1086 1301">3. 其他 (請說明)： <u>讓幼兒更能接觸及運用社區的資源及設施，增加幼兒的生活經驗。</u></td><td data-bbox="1086 1055 1201 1301"><input checked="" type="checkbox"/></td><td data-bbox="1201 1055 1316 1301"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1316 1055 1457 1301"><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>				十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 其他 (請說明)： <u>讓幼兒更能接觸及運用社區的資源及設施，增加幼兒的生活經驗。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	十分認同	認同	不認同																				
活動能																							
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
3. 其他 (請說明)： <u>讓幼兒更能接觸及運用社區的資源及設施，增加幼兒的生活經驗。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議： / 發展空間： 在學校增設相關道路設施，如：紅綠燈、班馬線等，從而鞏固幼兒是次的學習經驗及運用已學的生活經驗。																						

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

基督教中心幼稚園(油塘)
幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$29,315

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	<p>日期：2024年12月12日(四) 名稱：<童.賞中華文化> 2小時學校親子探索體驗團(K1) 活動內容及達至目標：機構提供了不同的活動區域(如：水之源、建造吧！、創意工作室、漫遊小香港、互動探索區等)。讓兒童於遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩培養孩子的自主學習態度。 教師/工作人員/家長：29 學生：27 （總數：56） 服務機構／設施名稱：香港兒童探索博物館</p>	<p>(i) 車費：\$/ (ii) 入場費:\$3,915 (iii)其他：/ 共：\$3,915</p>
2.	<p>日期：2025年1月15日(三) 名稱：幼稚園自然體驗班「海洋派對」及一小時自由參觀 活動內容及達至目標：機構提供幼稚園園內活動-自然體驗班，在場的工作人員會帶領學生到訪「海洋奇觀」並近距離接觸海岸生物，讓同學了解大自然的奧妙，並會讓學生參與互動布偶劇，發掘海洋生物保護自己的方法和重要性！ 教師/工作人員/家長：13 學生：75 （總數：88） 服務機構／設施名稱：香港海洋公園學院</p>	<p>(i) 車費：\$ 4,200 (ii) 入場費:\$ 7,500 (iii)其他：/ 共：\$11,700</p>
3.	<p>日期：2025年2月28日(五) 名稱：參觀「三棟屋博物館」 活動內容及達至目標：機構當天會安排導賞員帶領幼兒參觀「三棟屋博物館」，以粵語介紹三棟屋的歷史、建築及展覽。 教師/工作人員/家長：6 學生：44 （總數：50） 服務機構／設施名稱： 香港非物質文化遺產中心「三棟屋博物館」</p>	<p>(i) 車費：\$ 1,900 (ii) 入場費:免費 (iii)其他：/ 共：\$1,900</p>
4.	<p>日期：2025年4月28日(一) 名稱：親子遊戲學習探索活動(耀學園) 活動內容及達至目標：機構提供了富挑戰及啟發性的戶內及戶外學習環境。讓兒童於遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩培養孩子的自主學習態度。 教師/工作人員/家長：19 學生：17 （總數：36） 服務機構／設施名稱：耀中幼教學院-耀學園</p>	<p>(i) 車費：\$ 2,100 (ii) 入場費:\$ 2,000 (iii)其他：/ 共：\$4,100</p>
5.	<p>日期：2025年5月22日(四) 名稱：參觀「陽光笑容小樂園」 活動內容及達至目標：機構提供了不同的場景(扭扭雲護齒教室、好玩牙科診所、陽光笑容家庭等)。讓幼兒認識清潔牙齒的習慣及潔齒工具、認識每年檢查牙齒的習慣、認識牙齒健康的飲食習慣及透過模擬環境作實習。 教師/工作人員/家長：3 學生：30 （總數：33） 服務機構／設施名稱：衛生署口腔健康教育事務科</p>	<p>(i) 車費：\$ 1,200 (ii) 入場費:免費 (iii)其他：/ 共：\$1,200</p>

6.	<p>日期：2025年6月5日(四)</p> <p>名稱：參觀瀕危物種資源中心</p> <p>活動內容及達至目標：瀕危物種資源中心展出約600件不同品種的瀕危動植物標本讓幼兒參觀及認識，中心的設立旨在透過公眾教育提高市民對保護瀕危動植物及有關法例的認識。</p> <p>教師/工作人員/家長：7 學生：74 (總數：81)</p> <p>服務機構／設施名稱： 漁農自然護理署(漁護署)(瀕危物種資源中心)</p>	<p>(i) 車費：\$ 3,700</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$3,700</p>
7.	<p>日期：2025年6月25日(三)</p> <p>名稱：參觀百福道交通安全城</p> <p>活動內容及達至目標：機構提供了模擬道路環境。讓學生學習運用適當的方法使用道路設施、認識交通安全的重要性及透過模擬道路環境作實習。</p> <p>教師/工作人員/家長：5 學生：43 (總數：48)</p> <p>服務機構／設施名稱：香港警務處港島總區交通部(道路安全組)</p>	<p>(i) 車費：\$ 2,800</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$2,800</p>
	總計	\$29,315
	未用餘額	\$0

校監姓名： 黃遠志

校監簽署： _____

日期： 26-6-2025